

PATVIRTINTA
Visagino valstybinės
kalbos centro direktoriaus
2015 m. rugsėjo 14 d. įsakymu.
Nr. V-27

VISAGINO VALSTYBINĖS KALBOS CENTRAS

2015–2016 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Visagino valstybinės kalbos centro (toliau – Centras) ugdymo planas reglamentuoja suaugusiųjų Valstybinės kalbos mokymo programų įgyvendinimą.
2. Centro ugdymo planas parengtas vadovaujantis Valstybinės kalbos mokymo programų, įgyvendinamų Visagino valstybinės kalbos centre, Aprašu, pritartu Visagino savivaldybės tarybos 2010 m. gegužės 27 d. sprendimu Nr. TS-105 (www.vkc.sugardas.lt).
3. Centro ugdymo turinys formuojamas centro bendruomenei ir kursų klausytojams laisvai bendradarbiaujant ir vadovaujantis demokratinėmis nuostatomis.
4. Pagrindinis Centro ugdymo plano tikslas – sudaryti sąlygas kitakalbiamis įgyti tam tikrą bendravimo lietuvių kalba kompetenciją.
5. Centro ugdymo plano uždaviniai:
 - 5.1 Pradedančiojo (I valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos siekiančiojo) kalbos vartotojo valstybinės kalbos mokymo pagrindinis uždavinys – išsiugdyti elementarius gebėjimus gauti ir perteikti informaciją, suprasti ir reikšti mintis, jausmus;
 - 5.2 Pažengusiojo (II valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos siekiančiojo) kalbos vartotojo valstybinės kalbos mokymo pagrindinis uždavinys – išmokti tiesiogiai bendrauti su pareigūnais, oficialiais asmenimis, tvarkyti įvairius asmeninius ir tarnybinius reikalus;
 - 5.3 Savarankiško (III valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos siekiančiojo) kalbos vartotojo valstybinės kalbos mokymo pagrindinis uždavinys – išmokti bendrauti (keistis informacija, idėjomis, nuomonėmis, požiūriais, jausmais, išgyvenimais, patirtimi, planais) valstybine kalba visose viešojo ir asmeninio gyvenimo situacijose, užsiimant įvairią visuomeninę veiklą, aktyviai įsitraukiant į Lietuvos kultūrinį kontekstą, į tolesnį mokymąsi ir profesinę veiklą.

II. UGDYMO PLANO RENGIMAS

6. Centro ugdymo plano projektą rengė 2015 m. rugpjūčio 24 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-20 patvirtinta darbo grupė 2015 m. rugpjūčio 25 d., protokolo Nr. (1.24)-02 posėdyje.
7. Centro ugdymo plano projektas parengtas, aprobuotas Mokytojų tarybos posėdyje 2015 m. rugpjūčio 26 d., protokolo Nr. (2.1)-P1-03 ir patvirtintas direktoriaus įsakymu.
8. Ugdymo planas parengtas atsižvelgiant į turimus finansinius išteklius.

III. 2015–2016 MOKSLO METŲ UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

9. 2015–2016 mokslo metų I pusmetis prasideda 2015 m. rugsėjo 14 dieną, baigiasi 2015 m. gruodžio 15 dieną. 2015–2016 mokslo metų II-ojo pusmečio pradžia numatoma 2016 m. sausio 11 d., pabaiga – ne vėliau kaip 2016 m. birželio 3 d. Mokslo metų II pusmečio ugdymo planas, grupių komplektacija bus tikslinami atsižvelgiant į mokinių prašymus dėl priėmimo į kursus. (2015–2016 mokslo metų ugdymo plano priedas).
10. Centras dirba 5 dienas per savaitę.
11. Klausytojai į kursus priimami pagal jų pateiktus prašymus, kur nurodo pageidaujamą užsiėmimų laiką bei valstybinės kalbos mokėjimo kategoriją. Su kursų klausytoju yra surašoma mokymo sutartis. Mokytis priimamas kiekvienas ne jaunesnis kaip 16 metų asmuo, jei jis nesimoko bendrojo lavinimo mokykloje. Minimalus kursų klausytojų skaičius komplektuojamose grupėse – 12 žmonių, maksimalus – ne daugiau nei 20 žmonių.
12. Centre mokymas vyksta pagal patvirtintas I, II ir III valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų programas (Meilutė Ramonienė „Valstybinės kalbos mokymo programa“. I, II ir III valstybinės kalbos mokėjimo kvalifikacinės kategorijos. Vilnius, BSPB spaustuvė, 1997).
13. Centre vyksta šie valstybinės (lietuvių) kalbos 120 akademinų valandų kursai (Valstybinės kalbos mokymo programų, įgyvendinamų Visagino valstybinės kalbos centre, aprašo, pritarto Visagino savivaldybės tarybos 2010 m. gegužės 27 d. sprendimu Nr. TS-105 3 punktas):
 - I valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos kursai pradedantiems mokytis, žodynas 830 žodžių (V. Žilinskienė, L. Grumadienė „Valstybinės kalbos mokėjimo kvalifikacinių kategorijų lietuvių-rusų kalbų minimalusis žodynas“, pirmoji kvalifikacinė kategorija, Kaunas „Šviesa“, 1998).
 - II valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos kursai norintiems kelti valstybinės kalbos mokėjimo lygį, žodynas 1450 žodžių (V. Žilinskienė, L. Grumadienė „Valstybinės kalbos mokėjimo kvalifikacinių kategorijų lietuvių-rusų kalbų

minimalusis žodynas“, antroji kvalifikacinė kategorija, Vilnius, UAB „Nacionalinių tyrimų centro“ leidykla, 1999).

- III valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos kursai dirbantiems arba norintiems dirbti vadovaujamą darbą, gerai įvaldžiusiems šnekamąją kalbą ir norintiems išmokti lietuvių kalbos kultūrą, rašybą bei tobulinti tartį, žodynas 2380 žodžių (V. Žilinskienė, L. Grumadienė „Valstybinės kalbos mokėjimo kvalifikacinių kategorijų lietuvių-rusų kalbų minimalusis žodynas“, trečioji kvalifikacinė kategorija, Vilnius, UAB „Nacionalinių tyrimų centro“ leidykla, 1999).

14. Vadovaujantis Centro vidaus tvarkos taisyklių, patvirtintų Centro direktoriaus 2015 m. rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. V-25, 74 punktu nustatoma 5 darbo dienų savaitė, savaitinė mokymosi trukmė – 9 akademinės valandos per savaitę I-ąjį mokslo metų pusmetį (rugsėjis-gruodis), 6 akademinės valandos – II-ąjį mokslo metų pusmetį (sausis-birželis). Pamokų laikas nurodomas direktoriaus patvirtintame pamokų tvarkaraštyje.

IV. MOKYMOSI APLINKA

15. Mokymosi aplinka – ne tik kaip erdvė, kurioje kursų klausytojai būna, mokosi ir bendrauja, bet ir kaip nuolatinis besimokančiųjų tarpusavio santykių, palankios emocinės aplinkos kūrimas.

- Centre siekiama kurti saugią mokymosi aplinką, kurioje kursų klausytojų ir mokytojų santykiai grindžiami tolerancija, pabrėžiamas kiekvieno kursų klausytojo vertingumas, skatinama minčių ir nuomonių įvairovė. Kursų klausytojai aktyviai įsitraukia į mokymosi procesą, bendradarbiauja, susitaria ir laikosi bendravimo taisyklių.
- Aplinka, kurioje mokosi kursų klausytojai, funkcionali, t. y. pritaikyta įvairių poreikių klausytojams ir įvairioms pamokos veikloms: individualiai veiklai – įrengta kompiuterizuota darbo vieta, atitinkanti saugos reikalavimus; darbui grupėse – nesunkiai sukuriamos grupinei mokinių veiklai pritaikytos erdvės.
- Mokymosi aplinkos įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinio ugdymo poreikius ir reikalavimus: komunikavimo gebėjimams ugdyti kursų klausytojai naudojami kompiuteriais, įvairialypės informacijos įranga; mokymosi proceso metu – mokymosi literatūra, žodynais, internetu.
- Mokymosi aplinka saugi, higieniška ir estetiška: jauki, patraukli ir patogi, neperkrauta daiktų ir baldų.

16. Mokymosi priemonės naudojamos mokymo procese, siekiant plėtoti besimokančiųjų gebėjimus ir įgūdžius. Jų paskirtis – padėti besimokantiems siekti profesinio mokymo programoje numatytų mokymo ir mokymosi tikslų ir kompetencijų.

Iš visos mokymo priemonių įvairovės galima išskirti šias mokymo priemones:

- Vadovėliai – juose pateikta specialiai valstybinės (lietuvių) kalbos mokymuisi atrinkta, susisteminta ir pritaikyta medžiaga, siekiant ugdyti mokinių gebėjimus ir įgūdžius.
- Susisteminti užduočių rinkiniai – skirti plėtoti įgytas žinias ir gebėjimus.
- Programos, metodinė literatūra, mokytojo knygos – padeda mokytojui planuoti, organizuoti, diferencijuoti ir individualizuoti mokymo procesą.
- Testai – padeda patikrinti ir pasitikrinti besimokančiųjų žinias ir kompetenciją, įvertinti bei įsivertinti ir palyginti mokymosi pasiekimus.
- Kompiuterinės mokymo priemonės – naudojamos mokymo turiniui perteikti ir mokymosi kokybei gerinti, skatina besimokančiųjų motyvaciją, ugdo bendrąsias kompetencijas. Tai įvairi medžiaga, įrašyta į atminukus, su įgarsinimu ir be jo, įvairios užduotys ir mokomieji testai.
- Kitos mokymo priemonės – stendai, plakatai, albumai, žodynai, spauda – žurnalai, laikraščiai suteikia papildomos informacijos besimokančiajam siekiant įgyti reikiamų kompetencijų, padeda įsisavinti mokomąją medžiagą.

V. KURSŲ KLAUSYTOJŲ PAŽANGOS VERTINIMAS

17. Ugdymo proceso I mokslo metų pusmečio pabaigoje mokytojai vertina kursų klausytojų pažangą:

- I valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos kursų klausytojams – testavimas pagal I valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos reikalavimus ir kalbėjimo įgūdžių patikrinimas:
monologas,
dialogas,
kalbėjimas auditorijai (trumpi surepetuoti pranešimai).
- II valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos kursų klausytojams – testavimas pagal II valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos reikalavimus, kalbėjimo įgūdžių patikrinimas:
monologas,

dialogas,

kalbėjimas auditorijai (pagal tekstus).

- III valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos kursų klausytojams – testavimas pagal III valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos reikalavimus, diktantų, asmeninių ir dalykinių laiškų rašymas, kalbėjimo įgūdžių patikrinimas:
laisvas kalbos komponavimas,
dialogas,
diskusija.

18. Kursų klausytojų pasiekimai mokytojų nuožiūra gali būti įvertinti „įskaityta“ ar „neįskaityta“. Nelankantys kursų ilgą laiką be pateisinamos priežasties kursų klausytojai direktorės įsakymu išbraukiami iš sąrašų. Direktorė įsakymą dėl pašalinimo rašo vadovaudamasi kursų klausytojo prašymu arba grupės mokytojo teikimu. Jei klausytojas negali lankyti kursų dėl objektyvių priežasčių, jam suteikiama galimybė lankyti kursus kitą pusmetį.

VI. CENTRE VYKDOMA ETNOKULTŪRINĖ VEIKLA

19. Centro I pusmečio kursų klausytojai nepamokiniu metu bus pakviesti į tradicinį vaidinimą „Aukštaitiškų Kalėdų belaukiant“.

20. Centro II pusmečio kursų klausytojams nepamokiniu metu bus organizuota tradicinė ekskursija po Ignalinos nacionalinį parką arba po Zarasų kraštą.

21. Centro bendradarbiavimas su socialiniais partneriais – Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija ir dalyvavimas Suaugusiųjų švietimo savaitėje.

L. e. direktoriaus pareigas

Olga Kostygova

SUDERINTA

Visagino valstybinės kalbos

Centro tarybos pirmininkė

Česlava Garšanova

Visagino valstybinės kalbos centro
2015–2016 mokslo metų ugdymo plano
priedas

**2015–2016 mokslo metų I-ojo pusmečio
(rugsėjo mėn. – gruodžio mėn.)
MOKOMOSIOS GRUPĖS**

Dalykas – valstybinė (lietuvių) kalba

Kategorija	Kurso trukmė	Savaitinis valandų skaičius	Iš viso valandų	Grupių skaičius
I	3 mėn.	9	120	2
II	3 mėn.	9	120	1
Iš viso grupių				3

**2015–2016 mokslo metų II-ojo pusmečio
(sausio mėn. – birželio mėn.)
MOKOMOSIOS GRUPĖS**

Dalykas – valstybinė (lietuvių) kalba

Kategorija	Kurso trukmė	Savaitinis valandų skaičius	Iš viso valandų	Grupių skaičius
I	5 mėn.	6	120	2
II	5 mėn.	6	120	1
Pagal atnaujintą programą „Nuo retorikos prie veiksmų“ pedagogams	5 mėn.	6	120	1
Iš viso grupių				4